

黎族传统生态价值观对现代生态文明教育的影响和作用

温淑窈

(海南热带海洋学院人文社会科学学院,海南三亚 572022)

[摘要]随着现代化的不断深入,“生态保护”也得到社会各界越来越多的重视。当社会各界将目光对准生态文明教育,渴盼从根本上培养环保意识、塑造自由人格的时候,黎族以其质朴、包容、充满敬畏之心的传统生态价值观,闯入了众人的视野,给现代生态文明教育带来了独具特色却又充满底蕴的新气象。对黎族生态价值观的重塑,使生态研究的视野得以拓展,推动可持续发展理念深化和现代生态文明系统立体建构。黎族生态观的再发掘,虽然也显现出危机,但其对现代生态文明教育的影响和作用,仍然具有深远的意义。

[关键词]黎族;生态;文明;教育;现代意义

[中图分类号]C916 [文献标识码]A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2020.20.057

[文章编号]2096-711X(2020)20-0126-02

[本刊网址]http://www.hbxb.net

引言

海南岛孕育着丰富的自然资源,哺育了一代又一代的生灵,其中最早在此扎根并绵延的是黎族人民。淌过历史的沟壑,跨越过万水千山,他们凭借超凡的智慧和勇气发展至今,总人口近130万人。这期间,他们与大自然共生共食,不仅从大自然中获取了丰富资源,也成了生态的守护者。更重要的是,他们从经验中总结出了一套具有自己民族特色的生态价值观,这些观念与自然相协调,为现代生态文明教育带来了宝贵的研究材料和研究成果,如一抔宝藏源源不断地倾泻出珍贵的意识形态财富,造福于千秋万代。

一、黎族与他们的“万物有灵且美”

科技的进步与经济的繁荣注定着一部分放弃与牺牲。人类对自然的采伐过度正引起灭顶的灾祸,这些影响以各种形式出现在人类的视野中,有时是一场突如其来的大火,有时是一次震耳欲聋的爆炸,也有可能是一座森林的消亡,一片冰川的移动,一个物种的灭绝,一个种族的饥荒……生态教育正是在这样的人类共同危机感下,不得不加快进程的重要任务。现代生态教育有着极丰富的内涵和因地制宜的原则,随着全球危机的加深,生态教育包含的群体不仅仅是学校里的师生和企业里的员工,而是全社会的每个群体和每个人。

而当现代生态教育越来越将目光对准“可持续”时,一个传统民族的生态观以其朴素又协调的特色出现在我们眼前。随着旅游业的不断推进,一些尚未被发掘的地域和民族成了大热的商业战场,引发着市场的竞相角逐。为了使海南岛这片岛屿焕发现代的生机,也为了打通民族与世界沟通的轨道,黎族文化被推上了闪耀的现代化舞台。

黎族居住的地域气候湿热,他们远离地表的“干栏式建筑”取材于自然。贯彻着原始农耕形式的黎族,从“刀耕火种”而来,依靠着大自然的雨水和营养,不采用现代方式和现代工具,对生态保护有着固执的想法。他们喜食槟榔和酸味食物,好酒

好清淡,带有原始生态的烙印。取材于林的他们,也懂得还材于林,因此原始的森林被保存得较好,有人类活动的地方也是郁郁葱葱。即使没有形成书面的文字,也没有系统的总结,不过这种敬畏自然、热爱自然的同理心,却是他们独特生态价值观的基底,被长久地保留了下来。

二、直面危机的生态文明教育原则

我们之所以将黎族的生态观引入现代生态教育,就是因为过往的教育中,常常因为忽略民族特色而触碰民族禁忌,导致一种浮于表面,只能见于书本的“表面功夫”保护生态措施,而生态保护永远是一种具体的保护,是行动上的保护,是持续性的保护。随着海南旅游业向文化旅游、生态旅游、休闲度假旅游不断发展,在建设国际旅游岛和国际旅游消费中心的大背景下,黎族传统文化虽然也被推向了世界大舞台,但由于受自然条件、经济发展等各方面因素影响,黎族深层次生态文化并未得到很好的挖掘,生态保护、文化传承与经济社会发展之间甚至出现失衡状况,一定程度上出现了文化保护传承的危机。

在这样的危机下,生态文明教育迫在眉睫。首要的是树立起“尊崇自然”“可持续发展”的生态观念,在普及文化知识的同时加入绿色的生态观,在经济社会发展中渗透生态文化的力量与价值,以一种潜移默化方式进行生态教育。其次要在教育中加入法制普及,同时也是对立法完善的监督,只有让群众知道环境保护的基本法律法规,才能让他们明辨什么是损害生态的行为,什么是对人民劳动成果的窃取。再者是生态教育的施教方,也要不断更新自己的环保理念,加强对破坏环境行为的监督,做好“生态检察员”的角色,同时也要督促地方部门将环境保护政策尽快落到实处。最后,在教育中要树立起大胆创新、勇于开拓的精神,鼓励社会群众从身边的小事做起,为生态建设出一份力。同时加快科技创新的步伐,为现代生态提供技术上的支持。这样的一些举措,不仅适用于黎族,对其他地域和民族的生态保护也给予了可借鉴的空间。

收稿日期:2020-5-11

基金项目:本文系海南省哲学社会科学规划课题“黎族传统文化中的生态意识及其现代意义研究”研究成果(项目编号:HNSK16-20)。

作者简介:温淑窈(1986—),女,广东顺德人,讲师,研究方向:德育、文化学。

三、黎族生态观的现代意义

(一)文化研究视野得以拓展

黎族生态价值观以其独有的坚韧和独立,为现代生态文明教育开辟了一个全新的甬道,使越来越多的研究者相信:传统生态观中也存在如此历久弥新的精华,可以为现在所用。一方面,以黎族生态视角去进行现代生态教育,拓宽了文化研究中民俗研究、自然研究和人文研究的视角,给生态文明研究提供了新的研究材料和研究路径。另一方面,学科内容的丰富也反作用于黎族固有的生态观念,完善了其生态价值系统,对于传统生态观的保护和价值增长产生了积极的作用。

(二)传统展示平台得以延伸

我们现在看到的黎族传统生态观并不是一蹴而就的成果,而是一个民族、一个地域、一个人群经年累月的劳动和生活果实,这份果实的成熟背负着无数生命,是他们从茹毛饮血到炊烟袅袅的几多风雨几多忧愁,铸就了如今的自然生态观念。他们是勇于试错的英雄,是敢于探索的探险家,我们如今基于他们血肉的生态文明教育,最终还要“反哺”给传统黎族文化,使民族文化的展示平台得到延伸。

(三)正确的生态思维得以养成

我们进行现代生态文明教育的本真,是要实现人与生态的和谐共存,将“自然”还给“自然”。黎族传统生态观对现代生态教育的另一现实意义,是提供了解决“人与物”问题的途径,即一种辨别糟粕和精华,同破坏生态行为作斗争的内化思想意识。多年以来被商业化改变的思维模式,在开放旅游业的同时

给生态教育带来了很深的趋利化烙印,如今重回传统黎族生态思维,通过改变理论目标去解决现实问题,是现代教育想要解决生态问题的关键。

(四)现代生态教育价值得以重塑

黎族虽然历史已久,但长期受地域限制,经济发展水平和人民生活质量还是普遍偏低。当对美好生活的渴望与传统、朴素生态观之间的矛盾逐渐剧烈,如何取舍不仅是黎族的问题,也是现代社会共同面对的问题。关于此问题的讨论占据了现代生态教育的重要版图,在讨论中产生的现代生态保护“可持续”观念,正是现代生态教育的价值所在,既保证了传统与现代生态观念的碰撞,又避免了带有地方特色的生态观的消融和隐没,使年轻学者们也能从中获益。

四、结束语

教育是意识形态最温和、最坚固和最长久的港湾,而生态教育就是人类与人类之间需要共同铸就的地球港湾。生态教育不是一时的事情,而是贯穿一代又一代人类一生的故事,是亟待解决的全民性问题。在经济发展过于迅猛的当下,多亏了黎族的“慢”,才平衡了现代生态教育急功近利的浮躁。如今,生态正面临前所未有的危机,生态教育也应当迅速转变方式,从传统中取经,再还利于传统,对传统生态观的合理发现和利用,对环境的改变有着不可估量的作用。虽然探索的路程还存在许多不足,甚至是危机,但我们有理由相信,随着整个社会对黎族生态观和世界生态的关注,“万物有灵且美”的世界不会只是个平淡无聊的口号。

参考文献:

- [1] 李安辉,张俊. 乡村振兴战略视域下海南黎族美丽乡村建设[J]. 海南热带海洋学院学报,2019(3):54-60.
- [2] 毛景慧. 绿水青山就是金山银山——琼中大力实施“生态立县”战略统筹推进生态文明建设[J]. 今日海南,2019(8):15.
- [3] 钟正男. 海南岛黎族的干栏式民居建筑初探[J]. 美与时代:城市,2019(6):19-20.
- [4] 袁小梅. 对海南黎族民俗文化的探讨[J]. 休闲,2018(10):20.
- [5] 乌斯哈拉. 蒙古族传统生态价值观在中学生物教学中应用研究[D]. 呼和浩特:内蒙古师范大学,2019.
- [6] 翁洁. 生态文明建设的理论基础与现实路径——基于马克思恩格斯生态思想建构视角[J]. 学术论坛,2018,41(4):81,8.
- [7] 卢艳芹,彭福扬. 继承与超越:科学发展观与传统生态价值观[J]. 中学政治教学参考,2015(21):4-8.

The Influence and Function of Li's Traditional Ecological Values on Modern Ecological Civilization Education

WEN Shu-yao

(College of Humanities and Social Sciences, Hainan Tropical Ocean University, Sanya Hainan 572022, China)

Abstract: With the deepening of modernization, more and more attention has been paid to “ecological protection”. When all sectors of society focus on ecological civilization education and are eager to fundamentally cultivate environmental awareness and create a free personality, Li nationality, with its simple, inclusive and awe filled traditional ecological values, has entered the public's vision and brought a unique but profound new atmosphere to modern ecological civilization education. The reconstruction of Li's ecological values broadens the vision of ecological research and promotes the deepening of sustainable development concept and the three-dimensional construction of modern ecological civilization system. The rediscovery of Li's ecological concept, although it also shows a crisis, still has far-reaching significance on the impact and role of modern ecological civilization education.

Key words: Li nationality; ecology; civilization; education; modern significance

(责任编辑:桂彬彬)